

वार्षिक पाठ्यक्रम कक्षा -4 (2025-26)

मास / दिनांक	विषय/ पाठ का नाम	सीखने की संप्राप्ति	कक्षा कार्य/ गृह कार्य/ मूल्यांकन की विधि	समकेलित विधि/ एस०डी०जी०	शिक्षण कला
अप्रैल (1 से 15) 10 दिन	पाठ-1 (प्रकृति का संदेश) (कविता) व्याकरण पाठ-1(भाषा और व्याकरण) पाठ-2 (वर्ण विचार) GK L-7	विविध प्रकार की सामग्री (जैसे समाचार पत्र के मुख्य शीर्षक, बाल पत्रिका आदि) में आए प्राकृतिक, सामाजिक एवं अन्य संवेदनशील बिंदुओं को समझते और उन पर चर्चा करते हैं।	कक्षा कार्य- पाठ-1 के कठिन शब्द, प्रश्नोत्तर, पाठ के पीछे का अभ्यास कार्य करण पाठ-1(भाषा और व्याकरण) पाठ-2 (वर्ण विचार) GK L-7 गृह कार्य - वाक्य बनाओ	जलवायु परिवर्तन SDG-13 CLIMATE ACTION लक्ष्य- जलवायु परिवर्तन और उसके प्रभावी से निपटने के लिए कार्यवाही	पृथ्वी के पाँच तत्वों के महत्व को समझाना तथा उनके चित्र चिपकाना व्याकरण पाठ-1,2 की वर्कशीट
अप्रैल (16 से 30) 12 दिन	पाठ-2 (समुद्र की सैर), व्याकरण पाठ- 3 (शब्द), पाठ -4 (वाक्य), पाठ - 21 (संवाद लेखन) G.K L-12	सुनी रचनाओं की विषय- वस्तु, घटनाओं, चित्रों, पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं/प्रश्न पूछते हैं, अपनी राय देते हैं, अपनी बात के लिए तर्क देते हैं।	कक्षा कार्य -पाठ-2 के कठिन शब्द, प्रश्नोत्तर, पाठों के पीछे का अभ्यास कार्य, श्रुतलेख, व्याकरण पाठ- 3 (शब्द), पाठ -4 (वाक्य), अध्यापिका और छात्र के बीच संवाद G.K L-12 गृह कार्य - पाँच प्रसिद्ध समुद्रों के नाम लिखे, वाक्य बनाओ	SDG-14 LIFE BELOW WATER पानी में जीवन लक्ष्य- पानी में बढ़ते प्रदूषण को रोकने का प्रयास	नक्शे पर समुद्र दिखाना और समुद्री जीवों के चित्र चिपकाना

<p>मई (1 से 15) 11 दिन</p>	<p>पाठ-3 (साहसी बकरी), चित्र वर्णन, अपठित गद्यांश GK L- 19</p>	<p>दूसरों द्वारा कही जा रही बात को ध्यान से सुनकर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं और प्रश्न पूछते हैं।</p>	<p>कक्षा कार्य- पाठ-3 के कठिन शब्द, प्रश्न / उत्तर ,पाठ के पीछे का अभ्यास कार्य, श्रुतलेख , चित्र वर्णन, अपठित गद्यांश GK L- 19 गृह कार्य - वाक्य बनाओ </p>	<p>चित्रांकन</p>	
<p>जुलाई (1 से 15) 12 दिन</p>	<p>पाठ - 4 (मेरा देश महान) (कविता) व्याकरण- पाठ - 16 (पत्र लेखन). पाठ-5 (संज्ञा), विलोम शब्द GK L- 21,29</p>	<p>कहानी, कविता अथवा अन्य सामग्री को अपनी तरह से अपनी भाषा में कहते हुए उसमें अपनी कहानी/बात जोड़ते हैं।</p>	<p>कक्षा कार्य- पाठ-4 के कठिन शब्द, प्रश्न/उत्तर पाठ के पीछे का अभ्यास कार्य, श्रुतलेख ,कविता सुनना , प्रधानार्य को फीस माफ करने के लिए प्रार्थना पत्र व्याकरण- पाठ -16 (पत्र लेखन). पाठ-5 (संज्ञा), विलोम शब्द GK L- 21,29 गृह कार्य -वाक्य बनाओ, कविता कंठस्थ करो UT- 1 के पाठ्यक्रम की कक्षा परिक्षाएँ</p>	<p>चित्रांकन</p>	<p>सस्वर वाचन</p>
<p>जुलाई (16 से 31) 14 दिन</p>	<p>पाठ-5 (ईद का त्योहार) व्याकरण-पाठ-3, 4,21</p>		<p>कक्षा कार्य - पाठ-5 के कठिन शब्द. प्रश्न/ उत्तर, पाठों के पीछे का अभ्यास कार्य, श्रुतलेख, चित्र वर्णन, व्याकरण-पाठ-3, 4,21 UT - 1</p>	<p>एसडीजी- अच्छा स्वास्थ्य और जीवन स्तर SDG-3 GOOD HEALTH AND WELL BEING लक्ष्य- सभी के जीवन</p>	<p>त्योहारों पर चर्चा, शब्द संकेतों की सहायता से चित्र वर्णन करना</p>

				स्तर में सुधार लाना	
अगस्त (1 से 15) 11 दिन	पाठ-6 राजा की सवारी व्याकरण -पाठ 6 (लिंग),पाठ-7 (वचन) GK L-31,33	सुनी रचनाओं की विषय- वस्तु, घटनाओं , चित्रों, पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं/प्रश्न पूछते हैं, अपनी राय देते हैं, अपनी बात के लिए तर्क देते हैं।	कक्षा कार्य - पाठ-6 के कठिन शब्द, प्रश्न उत्तर, पाठ के पीछे का अभ्यास कार्य, श्रुतलेख, व्याकरण -पाठ 6 (लिंग),पाठ-7 (वचन) GK L-31,33 गृह कार्य- वाक्य बनाओ, पाठ-6 पढ़ो		लिंग बदलो तथा वचन बदलो के फ्लैश कार्ड बनवाना
अगस्त (16 से 31) 12 दिन	पाठ 7 (बादल की कुर्बानी) (कविता) पाठ-8 (दिल्ली की सैर) ,मेरी माँ (रीडिंग फॉर फन) GK L-40,44	विविध प्रकार की सामग्री (जैसे समाचार पत्र के मुख्य शीर्षक, बाल पत्रिका आदि) में आए प्राकृतिक, सामाजिक एवं अन्य संवेदनशील बिंदुओं को समझते और उन पर चर्चा करते हैं। पढ़ने के प्रति उत्सुक रहते हैं और पुस्तक कोना /पुस्तकालय से अपनी पसंद की किताबों को स्वयं चुनकर पढ़ते हैं।	कक्षा कार्य- पाठ-7,8 के कठिन शब्द प्रश्नोत्तर पाठों के पीछे का अभ्यास कार्य, श्रुतलेख , GK L-40,44 गृह कार्य – वाक्य बनाओ , कविता कठस्थ करो		दिल्ली के ऐतिहासिक स्थलों का चित्र चिपकाना तथा उनका नाम लिखना।

सितम्बर (1 से 15) 11 दिन		अर्धवार्षिक परीक्षा के पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति			
सितम्बर (16 से 30) 12 दिन		अर्धवार्षिक परीक्षा			
अक्टूबर (1 से 15) 8 दिन	पाठ- 9 (नानी की कहानी) पाठ 10 (बंधन का सुख) (कविता) व्याकरण- पाठ- 16 (पत्र लेखन) GK L- 53,55	पढ़ी हुई सामग्री और निजी अनभुवों को जोड़ते हुए उनसे उभरी संवेदनाओ और विचारों की (मौखिक/लिखित) अभिव्यक्ति करते हैं। दूसरों द्वारा कही जा रही बात को ध्यान से सुनकर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं और प्रश्न पूछते हैं।	कक्षा कार्य- पाठ-9,10 के कठिन शब्द, प्रश्नोत्तर, पाठों के पीछे का अभ्यास कार्य, श्रुतलेख रक्षा बंधन पर अपने छोटे भाई को पत्र GK L- 53,55 गृह कार्य –वाक्य बनाओ , कविता कठस्थ करो	SDG-2 ZERO HUNGER शुन्य भुखमरी	सस्वर वाचन

<p>अक्टूबर (16 से 31) 10 दिन</p>	<p>पाठ 8 (सर्वनाम) पाठ-चिट्ठी (रीडिंग फॉर फन) पाठ- 11 गांधी जी के उसूल पाठ -12 (कोयल) (कविता) व्याकरण- पाठ- 9 (विशेषण)</p>	<p>कहानी, कविता अथवा अन्य सामग्री को अपनी तरह से अपनी भाषा में कहते हुए उसमें अपनी कहानी/बात जोड़ते हैं। अलग-अलग तरह की रचनाओं में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका अर्थ ग्रहण करते हैं।</p>	<p>कक्षा कार्य- पाठ-11,12 के कठिन शब्द, प्रश्नोत्तर, पाठों के पीछे का अभ्यास कार्य, श्रुतलेख, विशेषण। गृह कार्य- वाक्य बनाओ </p>	<p>SDG-4 QUALITY EDUCATION गुणवत्तापूर्ण शिक्षा लक्ष्य-सभी के लिए आजीवन सीखने के अवसर को बढ़ावा देना </p>	<p>सदैव मीठी बोली बोलने के लिए के लिए तथा बड़ों की बात मानने के प्रेरित करना विशेषण शब्दों पर चर्चा करना तथा विशेषण के 5 शब्द चिपकाना</p>
<p>नवंबर (1 से 15) 11 दिन</p>	<p>पाठ 13 (भुलकड़ पापा) व्याकरण- पाठ 10 (क्रिया) GK L- 62,64</p>		<p>कक्षा कार्य- पाठ-13 के कठिन शब्द, प्रश्न/ उत्तर, पाठ के पीछे का अभ्यास कार्य, श्रुतलेख, क्रिया व्याकरण- पाठ 10 (क्रिया) GK L- 62,64 गृह कार्य- वाक्य बनाओ </p>		<p>क्रिया की वर्कशीट</p>
<p>नवंबर (16 से 31) 12 दिन</p>	<p>पाठ-14 (मैं हूँ रोबोट), व्याकरण- पाठ-11 (काल), पाठ 12 (विराम चिह्न) संवाद लेखन- माँ और पुत्री के बीच संवाद UT-2 पुनरावृत्ति</p>	<p>किसी विषय पर लिखते हुए शब्दों के बारीक अंतर को समझते हुए सराहते हैं और शब्दों का उपयुक्त प्रयोग करते हुए लिखते हैं </p>	<p>कक्षा कार्य- पाठ-14 के कठिन शब्द, प्रश्न/ उत्तर, पाठ के पीछे का अभ्यास कार्य , श्रुतलेख पाठ-11 (काल), पाठ 12 (विराम चिह्न) संवाद लेखन- माँ और पुत्री के बीच संवाद गृह कार्य - वाक्य बनाओ </p>	<p>SDG-1 NO POVERTY गरीबी की पूर्णतः समाप्ति लक्ष्य- दुनिया के हर देश में सभी लोगों की अत्यधिक गरीबी को समाप्त करना</p>	<p>रोबोट के लाभ तथा हानि पर चर्चा , काल की वर्कशीट</p>

दिसम्बर (1 से 15) 12 दिन	पाठ-15 (नीति के दोहे), अपठित गद्यांश अनुच्छेद - बारिश का सुहाना दिन UT-2	भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी भाषा गढ़ते और उसका इस्तेमाल करते हैं।	कक्षा कार्य - पाठ-15 के कठिन शब्द प्रश्नोत्तर पाठ के पीछे का अभ्यास कार्य , श्रुतलेख , अपठित गद्यांश गृह कार्य- वाक्य बनाओ		दोहों में छिपे संदेश के प्रति जागृत करना अपठित गद्यांश की वर्कशीट
दिसम्बर (16 से 31) 13 दिन	पाठ-16 (चिड़िया का दाना) अपठित गद्यांश GK L- 74,75	पढ़ी रचनाओं की विषय- वस्तु, घटनाओं , चित्रों, पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं/प्रश्न पूछते हैं, अपनी राय देते हैं, अपनी बात के लिए तर्क देते हैं।	कक्षा कार्य - पाठ-16 के कठिन शब्द ,प्रश्नोत्तर, पाठ के पीछे का अभ्यास कार्य ,अपठित गद्यांश GK L- 74,75 गृह कार्य - वाक्य बनाओ	SDG-6 CLEAN WATER AND SANITATION साफ पानी और स्वच्छता लक्ष्य- सभी के लिए स्वच्छ पानी और स्वच्छता उपलब्ध करवाना (SLOGAN)	चित्रांकन
जनवरी (16 से 31) 13 दिन	व्याकरण पाठ 15 (मुहावरे) पाठ 20 (अनुच्छेद लेखन), अपठित गद्यांश		कक्षा कार्य-मुहावरे, अपठित गद्यांश अनुच्छेद -मेरा पहला पुरस्कार		मुहावरों की वर्कशीट
फरवरी	व्याकरण - पर्यायवाची शब्द, अनेक शब्दों 15 के लिए एक शब्द,		कक्षा कार्य- पर्यायवाची शब्द अनेक शब्दों के लिए एक शब्द गृह कार्य -पाठ पढ़ो		

(1 से 15)	चित्र वर्णन, पाठअद्भुत इलाज (रीडिंग फॉर फन)				
11 दिन					
फरवरी (16 से 28)		वार्षिक परीक्षा के पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति			
12 दिन					
मार्च (1 से 15)		वार्षिक परीक्षा			
11 दिन					

UT -1 का पाठ्यक्रम

पाठ - 1 (प्रकृति का संदेश), पाठ -2 (समुद्र की सैर) , पाठ -3 (साहसी बकरी)

व्याकरण - पाठ - 1 (भाषा और व्याकरण), पाठ -2 (वर्ण विचार), पाठ -3 (शब्द) , अपठित गद्यांश , पठित गद्यांश, चित्र वर्णन |

अर्धवार्षिक परीक्षा का पाठ्यक्रम

पाठ - 4(भारत देश महान) ,पाठ - 5 (ईद का त्योहार) ,पाठ - 6 (राजा की सवारी) , पाठ - 8 (दिल्ली की सैर)

पाठ - 7 (बदल की कुर्बानी) (मौखिक)

व्याकरण - संज्ञा , लिंग बदलो (पृष्ठ -35) (दादा से मोर तक) , वचन बदलो (पृष्ठ 40 ,41) (लोटा से बहू तक) , विलोम शब्द (पृष्ठ - 76) (मित्र से भला तक) , पत्र लेखन ,अपठित गद्यांश , पठित गद्यांश |

UT -2 का पाठ्यक्रम

पाठ - 9 (नानी की कहानी) , पाठ -10 (बंधन का सुख) , पाठ -11 (गांधी जी के उसूल)

व्याकरण - विशेषण , सर्वनाम , पठित शब्द , अपठित गद्यांश , पठित गद्यांश ,संवाद लेखन |

वार्षिक परीक्षा का पाठ्यक्रम

पाठ - 4(भारत देश महान) , पाठ - 6(राजा की सवारी) , पाठ -12 (कोयल) , पाठ - 13 (भुलक्कड़ पापा) ,

पाठ - 14 (मैं हूँ रोबोट) पाठ - 15 (नीति के दोहे) , पाठ - 16 (चिड़िया का दाना)

पाठ - 12 (मौखिक)

व्याकरण - संज्ञा , विशेषण , क्रिया , काल मुहावरे बी(1 से 10) , अशुद्धिशोधन , अनुच्छेद लेखन , चित्र वर्णन ,संवाद लेखन ,अपठित गद्यांश , पठित गद्यांश |